

# Anlagen

Einarbeitungscheckliste

Gesprächsbögen

Übersicht der erfolgten Gespräche

Lernzielbogen für das Erstgespräch (3seitig)

Lernzielbogen für das erste Zwischengespräch (3seitig)

Lernzielbogen für das zweite Zwischengespräch (3seitig)

Lernzielbogen für das Abschlussgespräch (3seitig)

Zwei Zeugnisformulare

Feedbackbogen für die Anleitung



# Einarbeitungscheckliste

1. Woche  <b>Was?</b>	<b>Wer?</b>	<b>Wann?</b>	<b>Erledigt?</b>
Begrüßung			
zuständige Anleitungsperson kennenlernen (Präsenz!)			
Vorstellen bei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungsleitung</li> <li>• Bereichsleitungen</li> </ul>			
Vorstellen bei Kollegium			
Vorstellen bei Klient*innen (Patient*innen, Bewohner*innen, Kindern, Eltern)			
Vorstellen bei Schnittstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwaltung</li> <li>• Buchhaltung</li> <li>• Hauswirtschaft etc.</li> </ul>			
Freiwillige*r stellt sich vor, evtl. mit Foto			
Einrichtung zeigen			
Rechtliche Vorschriften / Formalitäten / ungeschriebene Gesetze erläutern : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienstzeiten, Urlaubszeiten, Überstundenregelungen</li> <li>• Verhalten im Krankheitsfall, bei Unfall</li> <li>• Hausordnung (wo darf geraucht werden)</li> <li>• Schweigepflicht</li> <li>• Jugendarbeitsschutzgesetz</li> <li>• Hepatitis-Schutzimpfung (pflegerische Einrichtungen)</li> <li>• Arbeitskleidung</li> </ul>			
Freiwilligendienst-Seminare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarzeit = Arbeitszeit</li> <li>• Dienstreiseantrag (falls erforderlich)</li> <li>• BahnCard</li> <li>• Fahrtkostenerstattung</li> </ul>			
Vereinbaren von individuellen Lernzielen			
Mitlaufen mit der alten Freiwilligendienst-Kraft, Anleiter*in im Hintergrund			
Zeit zum Beobachten nehmen und bekommen			
Gegenseitige Erwartungen klären, Rechte & Pflichten			
Feedback geben			
Verabredung neuer Gesprächstermine			

<b>2. Woche</b>	<b>Wer?</b>	<b>Wann?</b>	<b>Erledigt?</b>
<b>Was?</b>			
Erfahrungsaustausch, Fragen nach Wünschen/Wohlfühlen			
Intensivere Gespräche zur Bewältigungshilfe			
spezielle Informationen vermitteln (je nach Einsatzstelle)			
Fachliche und persönliche Rückmeldung von der Anleitungsperson: Wie nimmt die Anleitungsperson die*den Freiwillige*n wahr: Überforderung/Schüchternheit/Angst? Ggf. Hilfe anbieten			
Lob aussprechen, Was läuft schon gut?			
Freizeit zur Erholung nutzen			
Rückmeldung von Freiwilligen an das Team			
Absprachen über Aufgaben der nächsten Wochen			
Dokumentation kennenlernen			
wichtige Infos zu den zu Betreuenden			
über Standards aufklären			
Raum geben für Eigeninitiative			
gezieltes Anleiten spezieller Tätigkeiten			
Verabredung neuer Gesprächstermine			

<b>3. Woche</b>	<b>Wer ?</b>	<b>Wann ?</b>	<b>Erledigt?</b>
<b>Was?</b>			
Fördern der selbständigen Arbeit			
zu Fragen ermuntern und nicht alleine lassen			
Mitlaufen und Verinnerlichen von Abläufen			
über psychisch veränderte Bewohner*innen aufklären			
3 Bewohner*innen aussuchen, um die sie sich hauptsächlich kümmert			
Reflexionsgespräch führen			
Verabredung neuer Gesprächstermine			

## Lernziel-Gesprächsbögen

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_

Einsatzstelle/Bereich: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Anleiter/in: \_\_\_\_\_

Einsatz: vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Erstgespräch: geführt am \_\_\_\_\_

Erstes Zwischengespräch: geführt am \_\_\_\_\_

Zweites Zwischengespräch: geführt am \_\_\_\_\_

Abschlussgespräch: geführt am \_\_\_\_\_

Kurzbeschreibung des Einsatzortes:

---

---

---

---

---

**Die Informationen auf diesem und den folgenden Bögen unterliegen dem Datenschutz. Sie dürfen ausschließlich für interne Zwecke im Rahmen des Freiwilligendienstes genutzt werden.**



## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das Erstgespräch:

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Selbsteinschätzung des*der Freiwilligen			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Ich kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Ich höre aufmerksam zu und lasse andere ausreden.	0	0	0	0
		Ich kann mit den Patient*innen Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Ich kann meine Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Ich kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Ich kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Ich kann mich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Ich kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Ich bin in der Lage, mit Vorgesetzten und Kolleg*innen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Ich hole selbständig Informationen für mein Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn mir etwas gelingt oder nicht gelingt, kann ich aus dieser Erfahrung für andere Situationen lernen.			0	0	0	0
Ich setze mich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Ich kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Ich finde Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Ich halte mich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Ich kenne meine eigenen Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Ich kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Ich bin mit der fachlichen Anleitung in der EST zufrieden.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Ich bin mit den mir übertragenen Aufgaben zufrieden.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Ich fühle mich als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**                      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu





## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das Erstgespräch:

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Fremdeinschätzung durch die Praxisanleitung			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Er*Sie kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Er*Sie hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden.	0	0	0	0
		Er*Sie kann mit den Patient*innen/ Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann seine*ihre Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Er*Sie kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Er*Sie kann sich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Er*Sie ist in der Lage, mit Vorgesetzten und Kolleg*innen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Er*Sie holt selbständig Informationen für sein* ihr Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn ihm* ihr etwas gelingt oder nicht gelingt, kann er*sie aus dieser Erfahrung für andere Situationen daraus lernen.			0	0	0	0
Er*Sie setzt sich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Er*Sie kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Er*Sie findet Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Er*Sie hält sich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Er*Sie kennt eigene Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Er*Sie kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Die fachliche Anleitung wird angemessen umgesetzt.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Er*Sie kann die ihm* ihr übertragenen Aufgaben angemessen erfüllen.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Er*Sie wird als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu

**Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das Erstgespräch:**

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

**Zielvereinbarung**

In den nächsten 3 Monaten werde ich mit Hilfe meiner Anleitung folgende zwei bis drei Fähigkeiten weiterentwickeln bzw. folgende Tätigkeiten kennenlernen:

---

---

---

---

---

---

---

**Sonstige Anmerkungen:**

---

---

---

---

---

-----  
Datum, Unterschrift Freiwillige\*r

-----  
Datum, Unterschrift Anleiter\*in

## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das erste Zwischengespräch:

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Selbsteinschätzung des*der Freiwilligen			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Ich kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Ich höre aufmerksam zu und lasse andere ausreden.	0	0	0	0
		Ich kann mit den Patient*innen/ Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Ich kann meine Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Ich kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Ich kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Ich kann mich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Ich kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Ich bin in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Ich hole selbständig Informationen für mein Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn mir etwas gelingt oder nicht gelingt, kann ich aus dieser Erfahrung für andere Situationen lernen.			0	0	0	0
Ich setze mich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Ich kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Ich finde Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Ich halte mich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Ich kenne meine eigenen Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Ich kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Ich bin mit der fachlichen Anleitung in der EST zufrieden.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Ich bin mit den mir übertragenen Aufgaben zufrieden.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Ich fühle mich als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**                      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu



## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das erste Zwischengespräch:

Freiwillige/r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Fremdeinschätzung durch die Praxisanleitung			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Er*Sie kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Er*Sie hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden.	0	0	0	0
		Er*Sie kann mit den Patient*innen/ Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann seine/ihre Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Er*Sie kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Er*Sie kann sich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Er*Sie ist in der Lage, mit Vorgesetzten und Kolleg*innen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Er*Sie holt selbständig Informationen für sein* ihr Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn ihm* ihr etwas gelingt oder nicht gelingt, kann er*sie aus dieser Erfahrung für andere Situationen daraus lernen.			0	0	0	0
Er*Sie setzt sich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Er*Sie kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Er*Sie findet Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Er*Sie hält sich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Er*Sie kennt eigene Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Er*Sie kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Die fachliche Anleitung wird angemessen umgesetzt.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Er*Sie kann die ihm* ihr übertragenen Aufgaben angemessen erfüllen.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Er*Sie wird als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu

**Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das erste Zwischengespräch:**

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

**Zielvereinbarung**

In den nächsten 3 Monaten werde ich mit Hilfe meiner Anleitung folgende zwei bis drei Fähigkeiten weiterentwickeln bzw. folgende Tätigkeiten kennenlernen:

---

---

---

---

---

---

---

**Sonstige Anmerkungen:**

---

---

---

---

---

---

---

-----  
Datum, Unterschrift Freiwillige\*r

-----  
Datum, Unterschrift Anleiter\*in

## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das zweite Zwischengespräch:

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Selbsteinschätzung des*der Freiwilligen			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Ich kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Ich höre aufmerksam zu und lasse andere ausreden.	0	0	0	0
		Ich kann mit den Patient*innen/ Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Ich kann meine Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Ich kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Ich kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Ich kann mich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Ich kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Ich bin in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Ich hole selbständig Informationen für mein Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn mir etwas gelingt oder nicht gelingt, kann ich aus dieser Erfahrung für andere Situationen lernen.			0	0	0	0
Ich setze mich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Ich kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Ich finde Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Ich halte mich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Ich kenne meine eigenen Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Ich kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Ich bin mit der fachlichen Anleitung in der EST zufrieden.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Ich bin mit den mir übertragenen Aufgaben zufrieden.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Ich fühle mich als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**                      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu





## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das zweite Zwischengespräch:

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Fremdeinschätzung durch die Praxisanleitung			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Er*Sie kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Er*Sie hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden.	0	0	0	0
		Er*Sie kann mit den Patient*innen/ Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann seine/ihre Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Er*Sie kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Er*Sie kann sich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Er*Sie ist in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Er*Sie holt selbständig Informationen für sein/ihr Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn ihm* ihr etwas gelingt oder nicht gelingt, kann er*sie aus dieser Erfahrung für andere Situationen daraus lernen.			0	0	0	0
Er*Sie setzt sich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Er*Sie kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Er*Sie findet Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Er*Sie hält sich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Er*Sie kennt eigene Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Er*Sie kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Die fachliche Anleitung wird angemessen umgesetzt.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Er*Sie kann die ihm/ihr übertragenen Aufgaben angemessen erfüllen.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Er*Sie wird als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu

**Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das zweite Zwischengespräch:**

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

**Zielvereinbarung**

In den nächsten 3 Monaten werde ich mit Hilfe meiner Anleitung folgende zwei bis drei Fähigkeiten weiterentwickeln bzw. folgende Tätigkeiten kennenlernen:

---

---

---

---

---

---

---

**Sonstige Anmerkungen:**

---

---

---

---

---

---

---

-----  
Datum, Unterschrift Freiwillige\*r

-----  
Datum, Unterschrift Anleiter\*in

## Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das Abschlussgespräch:

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

Selbsteinschätzung des*der Freiwilligen			1	2	3	4
Soziale Kompetenz	Kommunikationsfähigkeit	Ich kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Ich höre aufmerksam zu und lasse andere ausreden.	0	0	0	0
		Ich kann mit den Patient*innen/ Klient*innen/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Ich kann meine Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Ich kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Ich kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Ich kann mich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Ich kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Ich bin in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	Persönliche Kompetenz	Lern- und Leistungsbereitschaft	Ich hole selbständig Informationen für mein Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn mir etwas gelingt oder nicht gelingt, kann ich aus dieser Erfahrung für andere Situationen lernen.			0	0	0	0
Ich setze mich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Ich kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Ich finde Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Ich halte mich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Ich kenne meine eigenen Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Ich kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
Fachliche Kompetenz	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
Sonstiges	Anleitung	Ich bin mit der fachlichen Anleitung in der EST zufrieden.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Ich bin mit den mir übertragenen Aufgaben zufrieden.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Ich fühle mich als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**                      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu



**Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das Abschlussgespräch:**

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

<b>Fremdeinschätzung durch die Praxisanleitung</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Soziale Kompetenz</b>	Kommunikationsfähigkeit	Er*Sie kann Sachverhalte und Situationen verständlich ausdrücken.	0	0	0	0
		Er*Sie hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden.	0	0	0	0
		Er*Sie kann mit den Patienten/ Klienten/ Betreuten etc. umgehen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann seine/ihre Meinung in Gesprächen einbringen.	0	0	0	0
	Kritik- und Konfliktfähigkeit	Er*Sie kann Kritik annehmen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann schwierige Themen und Konflikte sachlich und situationsgemäß ansprechen.	0	0	0	0
	Einfühlungsvermögen	Er*Sie kann sich in andere hineinversetzen.	0	0	0	0
		Er*Sie kann andere Meinungen respektieren.	0	0	0	0
	Teamfähigkeit	Er*Sie ist in der Lage, mit Vorgesetzten und Kollegen im Team zusammenzuarbeiten.	0	0	0	0
	<b>Persönliche Kompetenz</b>	Lern- und Leistungsbereitschaft	Er*Sie holt selbständig Informationen für sein* ihr Aufgabenfeld ein.	0	0	0
Wenn ihm* ihr etwas gelingt oder nicht gelingt, kann er* sie aus dieser Erfahrung für andere Situationen daraus lernen.			0	0	0	0
Er*Sie setzt sich beim Bearbeiten von Aufgaben aktiv ein.			0	0	0	0
Selbstständigkeit		Er*Sie kann Aufgaben eigenständig erledigen.	0	0	0	0
		Er*Sie findet Wege, um Schwierigkeiten bei der Aufgabenbewältigung zu überwinden.	0	0	0	0
Zuverlässigkeit		Er*Sie hält sich an Regeln und Absprachen.	0	0	0	0
Selbstreflexionsfähigkeit		Er*Sie kennt eigene Stärken und Schwächen.	0	0	0	0
Verantwortungsbewusstsein	Er*Sie kann für das eigene Handeln die Verantwortung übernehmen.	0	0	0	0	
<b>Fachliche Kompetenz</b>	nach Tätigkeitsfeld (z.B. beherrscht pflegerische Tätigkeit, pädagogische Methoden, führt besondere Projekte durch, etc.)		0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
			0	0	0	0
<b>Sonstiges</b>	Anleitung	Die fachliche Anleitung wird angemessen umgesetzt.	0	0	0	0
	Tätigkeitsbereich	Er*Sie kann die ihm/ihr übertragenen Aufgaben angemessen erfüllen.	0	0	0	0
	Teameinbindung	Er/Sie wird als Teil des Teams respektiert.	0	0	0	0

**Erläuterung**      1-trifft absolut zu    2-trifft zu    3-trifft teilweise zu    4-trifft nicht zu

**Freiwilligendienst-Gesprächsbogen für das Abschlussgespräch:**

Freiwillige\*r: \_\_\_\_\_ Einsatzstelle: \_\_\_\_\_

**Rückblick auf die Zielvereinbarungen der letzten Gespräche**

Wurden diese erreicht? Wenn nicht, warum? Welche Wünsche gäbe es dazu noch?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Sonstige Anmerkungen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

-----  
Datum, Unterschrift Freiwillige\*r

-----  
Datum, Unterschrift Anleiter\*in

Zwischenzeugnis für : \_\_\_\_\_ (2 seitig)

bitte

**Lern- und Arbeitsbereitschaft**

ankreuzen ↓

<b>Sehr gut</b>	_____ hat sich mit ungewöhnlich viel Initiative und sehr beachtlichem Engagement in die für sie/ihn neue Materie eingearbeitet.	
<b>Gut</b>	_____ hat bei uns mit Initiative und großem Engagement mitgearbeitet	
<b>Befriedigend</b>	_____ hat bei uns engagiert mitgearbeitet.	
<b>Ausreichend</b>	_____ interessierte sich für die praktischen Lernmöglichkeiten und war durchaus motiviert.	
<b>Mangelhaft</b>	_____ konnte motiviert werden, sich für die Lernmöglichkeiten zu interessieren.	

**Lern- und Arbeitsbefähigung**

<b>Sehr gut</b>	_____ verfügt über eine ausgezeichnete Auffassungsgabe, kam auch mit allen schwierigen Aufgaben und Situationen sehr gut zurecht und hat sich dank ihres*seines enormen Einsatzes in kürzester Zeit sehr gute praktische Kenntnisse angeeignet.	
<b>Gut</b>	_____ verfügt über eine gute Auffassungsgabe, kam auch mit schwierigen Aufgaben und Situationen jedes Mal gut zurecht und hat sich dank ihres Einsatzes in kurzer Zeit gute praktische Kenntnisse angeeignet.	
<b>Befriedigend</b>	_____ verfügt über eine gute Auffassungsgabe, kam mit den übertragenen Aufgaben gut zurecht und hat sich aufgrund ihres Fleißes voll zufriedenstellende praktische Kenntnisse angeeignet	
<b>Ausreichend</b>	_____ kam mit den übertragenen Aufgaben zurecht und hat sich zufriedenstellende praktische Kenntnisse angeeignet.	
<b>Mangelhaft</b>	_____ Lern- und Arbeitsbefähigung war fast immer zufriedenstellend und sie/er hatte während des Praktikums Gelegenheit, sich Einsteigerkenntnisse in ihrem/seinem Arbeitsbereich anzueignen.	

**Beobachtungsfähigkeit (optional)**

<b>Sehr gut</b>	Hervorzuheben ist außerdem ihre*seine außergewöhnlich gute Beobachtungsfähigkeit.	
<b>Gut</b>	Hervorzuheben ist außerdem ihre*seine gute Beobachtungsfähigkeit.	
<b>Befriedigend</b>	Hervorzuheben ist außerdem ihre*seine Beobachtungsfähigkeit.	

**Empathiefähigkeit (optional)**

<b>Sehr gut</b>	Zudem besitzt _____ ein sehr hohes Maß an Empathiefähigkeit.	
<b>Gut</b>	Zudem besitzt _____ ein hohes Maß an Empathiefähigkeit	

Zeugnis für : \_\_\_\_\_ (2 seitig)

### Lern- und Arbeitsweise

<b>Sehr gut</b>	Wir lernten _____ als eine sehr gewissenhafte zuverlässige und sorgfältige FD – Kraft kennen und schätzen. Ihre*Seine Mitarbeit hat uns sehr entlastet.	
<b>Gut</b>	Wir lernten _____ als eine gewissenhafte, zuverlässige und sorgfältige FD - Kraft kennen.	
<b>Befriedigend</b>	Wir lernten _____ als eine gewissenhafte und sorgfältige FD - Kraft kennen.	
<b>Ausreichend</b>	Wir waren mit der Lern- und Arbeitsweise von _____ zufrieden.	
<b>Mangelhaft</b>	Wir waren mit der Lern- und Arbeitsweise von _____ insgesamt zufrieden.	

### Verhalten

<b>Sehr gut</b>	Ihr*Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war stets einwandfrei.	
<b>Gut</b>	Ihr*Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war einwandfrei.	
<b>Befriedigend</b>	Ihr*Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war gut.	
<b>Ausreichend</b>	Ihr*Sein Verhalten war stets befriedigend.	
<b>Mangelhaft</b>	Ihr*Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war angemessen.	

### Zusammenfassende Leistungsbeurteilung

<b>Sehr gut</b>	Die übertragenen Arbeiten wurden stets zu unserer vollsten Zufriedenheit erledigt.	
<b>Gut</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden stets zu unserer vollen Zufriedenheit erledigt.	
<b>Befriedigend</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden zu unserer vollen Zufriedenheit erledigt.	
<b>Ausreichend</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden zu unserer Zufriedenheit erledigt.	
<b>Mangelhaft</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden im Großen und Ganzen zu unserer Zufriedenheit erledigt.	

### Entwicklung (optional)

	_____ hat als FD-Kraft eine große, positiv zu bewertende Entwicklung gemacht.	
	_____ hat als FD-Kraft eine positiv zu bewertende Entwicklung gemacht.	

Anmerkungen:

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift, Stempel



**Abschlusszeugnis für : \_\_\_\_\_ (2 seitig)**

bitte

**Lern- und Arbeitsbereitschaft**

ankreuzen ↓

<b>Sehr gut</b>	_____ hat sich mit ungewöhnlich viel Initiative und sehr beachtlichem Engagement in die für sie/ihn neue Materie eingearbeitet.	
<b>Gut</b>	_____ hat bei uns mit Initiative und großem Engagement mitgearbeitet	
<b>Befriedigend</b>	_____ hat bei uns engagiert mitgearbeitet.	
<b>Ausreichend</b>	_____ interessierte sich für die praktischen Lernmöglichkeiten und war durchaus motiviert.	
<b>Mangelhaft</b>	_____ konnte motiviert werden, sich für die Lernmöglichkeiten zu interessieren.	

**Lern- und Arbeitsbefähigung**

<b>Sehr gut</b>	_____ verfügt über eine ausgezeichnete Auffassungsgabe, kam auch mit allen schwierigen Aufgaben und Situationen sehr gut zurecht und hat sich dank ihres*seines enormen Einsatzes in kürzester Zeit sehr gute praktische Kenntnisse angeeignet.	
<b>Gut</b>	_____ verfügt über eine gute Auffassungsgabe, kam auch mit schwierigen Aufgaben und Situationen jedes Mal gut zurecht und hat sich dank ihres*seines Einsatzes in kurzer Zeit gute praktische Kenntnisse angeeignet.	
<b>Befriedigend</b>	_____ verfügt über eine gute Auffassungsgabe, kam mit den übertragenen Aufgaben gut zurecht und hat sich aufgrund ihres*seines Fleißes voll zufriedenstellende praktische Kenntnisse angeeignet	
<b>Ausreichend</b>	_____ kam mit den übertragenen Aufgaben zurecht und hat sich zufriedenstellende praktische Kenntnisse angeeignet.	
<b>Mangelhaft</b>	_____ Lern- und Arbeitsbefähigung war fast immer zufriedenstellend und sie/er hatte während des Praktikums Gelegenheit, sich Einsteigerkenntnisse in ihrem/seinem Arbeitsbereich anzueignen.	

**Beobachtungsfähigkeit (optional)**

<b>Sehr gut</b>	Hervorzuheben ist außerdem ihre*seine außergewöhnlich gute Beobachtungsfähigkeit.	
<b>Gut</b>	Hervorzuheben ist außerdem ihre*seine gute Beobachtungsfähigkeit.	
<b>Befriedigend</b>	Hervorzuheben ist außerdem ihre*seine Beobachtungsfähigkeit.	

**Empathiefähigkeit (optional)**

<b>Sehr gut</b>	Zudem besitzt _____ ein sehr hohes Maß an Empathiefähigkeit.	
<b>Gut</b>	Zudem besitzt _____ ein hohes Maß an Empathiefähigkeit	

Zeugnis für : \_\_\_\_\_ (2 seitig)

### Lern- und Arbeitsweise

<b>Sehr gut</b>	Wir lernten _____ als eine sehr gewissenhafte zuverlässige und sorgfältige FD – Kraft kennen und schätzen. Ihre*Seine Mitarbeit hat uns sehr entlastet.	
<b>Gut</b>	Wir lernten _____ als eine gewissenhafte, zuverlässige und sorgfältige FD - Kraft kennen.	
<b>Befriedigend</b>	Wir lernten _____ als eine gewissenhafte und sorgfältige FD - Kraft kennen.	
<b>Ausreichend</b>	Wir waren mit der Lern- und Arbeitsweise von _____ zufrieden.	
<b>Mangelhaft</b>	Wir waren mit der Lern- und Arbeitsweise von _____ insgesamt zufrieden.	

### Verhalten

<b>Sehr gut</b>	Ihr/Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war stets einwandfrei.	
<b>Gut</b>	Ihr /Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war einwandfrei.	
<b>Befriedigend</b>	Ihr /Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war gut.	
<b>Ausreichend</b>	Ihr/Sein Verhalten war stets befriedigend.	
<b>Mangelhaft</b>	Ihr/Sein Verhalten zu Vorgesetzten und Mitarbeiter*innen war angemessen.	

### Zusammenfassende Leistungsbeurteilung

<b>Sehr gut</b>	Die übertragenen Arbeiten wurden stets zu unserer vollsten Zufriedenheit erledigt.	
<b>Gut</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden stets zu unserer vollen Zufriedenheit erledigt.	
<b>Befriedigend</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden zu unserer vollen Zufriedenheit erledigt.	
<b>Ausreichend</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden zu unserer Zufriedenheit erledigt.	
<b>Mangelhaft</b>	Die übertragenen Aufgaben wurden im Großen und Ganzen zu unserer Zufriedenheit erledigt.	

### Entwicklung (optional)

	_____ hat als FD-Kraft eine große, positiv zu bewertende Entwicklung gemacht.	
	_____ hat als FD-Kraft eine positiv zu bewertende Entwicklung gemacht.	

Anmerkungen:

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift, Stempel

## Feedback-Bogen zur Anleitung im Freiwilligendienst

Liebe\*r Freiwillige,

auf einer Anleiter\*innen-Tagung haben die Teilnehmenden den Wunsch geäußert, von den Freiwilligendienst-Kräften ein Feedback zu erhalten, damit sie wissen, was sie gut oder schlecht gemacht haben und was sie in Zukunft anders machen können. Wir bitten dich deshalb, diesen Bogen in Ruhe auszufüllen und ihn mit deiner Anleitungsperson im Abschlussgespräch offen und ehrlich zu besprechen.

Name:
Name der Anleitungsperson:
Name der Einsatzstelle:

	stimmt voll und ganz	stimmt	weiß nicht	stimmt nicht	Stimmt überhaupt nicht
Es gab ausreichend Zeit für die praktische Anleitung					
Konflikte wurden offen angesprochen und gemeinsam gelöst					
Mit Problemen konnte ich mich vertrauensvoll an ihn*sie wenden					
Der persönliche Kontakt zu meiner Anleitungsperson war gut					
Für Reflexionsgespräche gab es einen festen Termin und genügend Zeit					
Er*Sie wusste über die Rahmenbedingungen des Freiwilligendienstes Bescheid					
In der Einarbeitungszeit wurden mir viele wichtige Grundlagen vermittelt					
Ich konnte an Dienstbesprechungen teilnehmen					
Mein Arbeitsbereich war genau festgelegt					
Ich bin mit meinen Aufgaben gut zurecht gekommen					
Die mir gestellten Aufgaben fand ich sinnvoll					
Ich konnte eigene Fähigkeiten einbringen					
Ich wurde ermuntert, Fragen zu stellen					
Meine Fragen wurden ausreichend beantwortet					

	stimmt voll und ganz	stimmt	weiß nicht	stimmt nicht	stimmt überhaupt nicht
Ich wurde ermutigt, selbständig zu arbeiten.					
Ich fühlte mich ernst genommen					
Ich fühlte mich akzeptiert					
Ich fühlte mich ausgenutzt					
Wenn meine Anleitungsperson nicht da war, fühlte ich mich überfordert					
Er/Sie ist vorbildlich mit den zu betreuenden Personen umgegangen					
Ich konnte viel von meiner Anleitungsperson lernen					

Findest du es sinnvoll, vor Freiwilligendienst-Beginn einige Tage in der Einrichtung Probetage zu machen?

ja  nein

Begründung:

Welche Tipps kannst du für die Anleitung der nachfolgenden Freiwilligen geben?

Sonstige Anmerkungen zur Anleitung im Freiwilligendienst: